

Regard sur les pratiques pédagogiques en enseignement professionnel



Stratégies pédagogiques en enseignement professionnel

- La pédagogie par objectifs
- Les stratégies d'évaluation
- Les TUICE: techniques usuelles de l'information et de la communication dans l'enseignement

Didactique en enseignement professionnel

La pédagogie par OBJECTIFS : 2 types

- Objectifs généraux

Appliquer sur une chevelure des produits de modification de couleur en respectant les règles d'hygiène, de sécurité, d'économie, d'ergonomie et de confort.

- Objectifs intermédiaires

Citer les étapes nécessaires à la mise en œuvre du protocole de la touche d'essai



**Placer les savoirs associés au service
des savoir-faire !**



**Au travers de situations professionnelles
concrètes !**

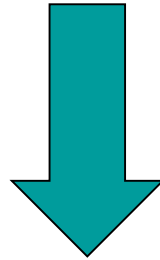
**PIVOT
POINT™**

Didactique en enseignement professionnel

Savoir se questionner autour des situations professionnelles :

- Sont-elles toujours obligatoires ?
- Que doit t'on trouver dans une situation professionnelle ?
- Qui formule la situation professionnelle ?
- Comment les élèves peuvent utiliser cette situation professionnelle ?
- Faut-il faire évoluer cette situation professionnelle au fil des séances ?

Comment savoir si un élève a acquis des connaissances et maîtrise un savoir-faire ?



En mettant en œuvre des stratégies d'évaluation efficaces !

**PIVOT
POINT™**

Les stratégies d'évaluation

Le vocabulaire de l'évaluation :

- Prérequis
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Evaluation certificative

Les acteurs de l'évaluation

Les outils de l'évaluation

Les TUICE : Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement

Variation des supports pour la mise en œuvre d'une pédagogie inductive efficace :

- Manuel interactif
- Logiciel
- Didacticiel
- Tablette tactile
- Smartphone