



Comprendre et connaître les générations Y et Z
Rencontres pédagogiques LA ROCHELLE
Intervention réalisée par
Jacques Chavassieux Psychanalyste
Jacques.chavassieux@free.fr

TROIS IDEES REÇUES SUR LES JEUNES

- « Ils ne sont pas comme nous ! »
- « Ils s'adapteront à notre organisation ! »
- « Ils sont tous les mêmes ! »

TROIS IMPACTS SUR LA CONSTRUCTION DU JEUNE

- Son âge, sa maturité
- Son environnement son contexte de vie
- Son héritage culturel

TABLEAU DES GENERATIONS

Typologies	Sénior/BB	Génération X	Génération Y	Génération Z
Dates de naissance	1943 - 1959	1960 - 1980	1981 - 1995	1996 - 2017
Age	74 - 58 ans	57 - 37 ans	36 - 22 ans	21 - 1 an
Croyances	Stabilité	Complexité	Mobilité/Rapidité	Fragilité
Besoins	Parler	Comprendre	Evoluer	Etre Cadré
Repères	Passé	Brouillé	Avenir	Présent
Emotions	Maitrisées	Retenues	Exprimées	Explosives
Etat dominant	Parent/Adulte	Adulte	Adulte/Enfant	Enfant
Comportement Communication	Démonstration	Expérimentation	Ludique	Gagner
Comportement	Preuves	Bénéfices	Attractivité/compétitivité	Durée limitée
Education				
Emotion dominante	Tristesse	Colère	Peur/joie	Honte/gène

LE CALENDRIER DE L'ADOLESCENCE

Ages	Majorité	Evénements
0 – 6 ans	Satiété	Développement cognitif, Moteur et psychique
7 - 12	Latence	Cerveau à terme, état de grâce
13 - 17	Puberté	Bouleversements Physiologiques et physiques
18 - 24	Majorité	Liberté, peur et affirmation sociale
24 - 28	Autonomie	Individuation sociale, égo-action
29 - 33	Maturité	Réalisation de soi

COMPORTEMENT SOCIAL

On distinguera 3 phases :

1. Phase d'opposition : chez la fille, elle survient entre 12 et 13 ans et chez le garçon entre 12 et 15 ans. Elle commence par un effondrement total de tout l'acquis moral et social de la période de latence. C'est un mouvement régressif au cours duquel l'adolescent est imprévisible, avec refus de tout ordre établi, vols, provocations... Il y a à la fois l'incapacité à domestiquer les désirs, et la recherche du plaisir dans la transgression de l'interdit. On note aussi un mépris de tout ce qui représente l'ordre. Ceci a pour but une certaine prise de conscience de soi. Période du "Je n'veux pas!"

COMPORTEMENT SOCIAL

On distinguera 3 phases :

1. Phase d'opposition

2. Phase d'affirmation du Moi : chez la fille entre 13 et 16 ans, et chez le garçon entre 15 et 17 ans. C'est une période de revendication, de "Je veux!", avec demande d'indépendance, de liberté. C'est l'époque du conflit des générations. Il y a élaboration de systèmes nouveaux et meilleurs pour la société. Période de l'adolescence où on discute beaucoup. Mégalomanie, affabulation, idéalisation. Générosité et égoïsme;

COMPORTEMENT SOCIAL

On distinguera 3 phases :

1. Phase d'opposition
2. Phase d'affirmation du moi
3. Phase d'insertion : chez la fille entre 16 et 18 ans, et chez le garçon entre 18 et 20 ans. L'adolescent s'identifie à l'adulte de façon stable, avec moins d'idéalisation. Il réalise son indépendance affective, et construit son indépendance économique. Il accepte réellement et sans ambivalence de se passer de ses parents. Cette phase d'insertion est facilitée avec l'accès au travail, et les relations de couple. Elle est freinée quand la précarité ou le chômage s'installent. Il faut savoir que de plus en plus d'adolescents se retrouvent désormais à la rue, sans domicile fixe (S.D.F.) et sans travail régulier: c'est un phénomène relativement nouveau, et qui prend de l'ampleur depuis le début du 21ème siècle.

LES DIX COMMANDEMENTS DE LA RELATION AVEC LA GENERATION « Z »

A part des autres, tu l'installeras !

De ce que tu dois parler, tu le préviendras !

Calmement, tu te présenteras !

De façon neutre tu t'exprimeras !

De ce que tu dois parler, tu prouveras !

Principalement des faits, tu évoqueras !

Sa contribution tu rechercheras !

Dans l'immédiat, tu le feras œuvrer !

Par tes mots d'adulte, ses peurs tu gommeras !

Avec lui, un contrat tu passeras !